

# Une expérience d'apprentissage numérique grâce à plus de 10 000 iPad

Scottish Borders Council  
Melrose, Royaume-Uni



## Développer des compétences numériques pour favoriser l'apprentissage

Le Scottish Borders Council (Conseil régional des Scottish Borders) a lancé le projet « **Inspire Learning** » en 2018, dans le but de renouveler le programme d'enseignement et d'améliorer la vie de tous les jeunes. Dans une région où la pauvreté géographique a eu un impact majeur sur le système éducatif, l'équipe Inspire Learning a voulu donner aux élèves la chance de trouver de nouvelles façons de créer et d'innover grâce à l'apprentissage numérique.

L'équipe Inspire Learning a investi dans la technologie pour développer les compétences numériques des élèves, en s'alignant sur leurs quatre objectifs.



### Aperçu

- Le projet Inspire Learning a été lancé en 2018
- Les quatre piliers du projet sont la mobilité, la personnalisation, la collaboration et l'excellence
- L'iPad a été choisi pour ses capacités inégalées en matière de création et de collaboration
- Jamf propose aux élèves, où qu'ils se trouvent, des déploiements Zero-Touch d'appareils Apple
- Les élèves profitent de Self Service pour télécharger des ressources à la demande
- Jamf soutient neuf écoles secondaires dans la région des Scottish Borders

## Choisir la bonne technologie d'enseignement



« Lorsque nous avons lancé ce projet, nous avons quatre piliers : la mobilité, la personnalisation, la collaboration et l'excellence », déclare Andrew Jewell, responsable de l'éducation pour le projet Inspire Learning.

« Le choix de l'appareil pour ce programme était une décision très importante, car la solution déployée devait impérativement être articulée autour de nos quatre piliers. »

La créativité a également joué un rôle clé dans la décision d'achat des appareils. « Nous voulions que la créativité soit au cœur du processus d'apprentissage, car c'est une partie intégrante de notre programme scolaire », poursuit Andrew Jewell.

Reconnus dans le monde entier pour leur créativité et leur innovation, les iPad ont été sélectionnés parce qu'ils sont extrêmement portables et que leur taille d'écran, leur technologie haptique inégalée et l'accessibilité de l'App Store rendent la collaboration et la conception incroyablement simples.

## Créer une expérience positive



Il était essentiel de veiller à ce que l'expérience utilisateur soit personnalisée et optimisée. Le Scottish Borders Council a fait appel à l'expertise de Jamf, fournisseur de solutions de gestion des appareils mobiles Apple, pour aider à préserver l'expérience Apple pour les utilisateurs, tout en assurant un processus de déploiement et d'enrôlement efficace et transparent.

Le déballage de leur propre iPad est un moment important pour les élèves, et contribue largement à leur motivation dans le programme d'apprentissage à l'aide la technologie. Le projet Inspire Learning a voulu profiter de ceci, mais sans avoir à ensuite configurer manuellement chaque appareil. Jamf a configuré les appareils à distance et à l'avance, de sorte que chaque appareil était déjà prêt à être utilisé. C'est ce que l'on appelle l'enrôlement Zero-Touch des appareils.

**« Nous voulions que la créativité soit au cœur du processus d'apprentissage, car c'est une partie intégrante de notre programme scolaire. »**

*Andrew Jewell,  
Responsable de l'éducation pour le projet Inspire Learning.*





## Créer un parcours d'apprentissage grâce à la gestion des appareils Apple



L'équipe Inspire Learning voulait mettre la technologie au cœur du projet et s'assurer que les élèves bénéficient de la meilleure expérience possible pour réussir au mieux. Il fallait pour cela proposer une plateforme de gestion, pour que les enseignants et les élèves puissent collaborer et créer où qu'ils se trouvent. Jamf, expert de la gestion des appareils et des applications Apple, a immédiatement compris les besoins et le savoir-faire technique nécessaires pour fournir à chaque utilisateur une expérience et une assistance uniques, en adéquation avec les quatre objectifs de l'équipe.

- **Mobilité** : De nombreux élèves vivent autour des Scottish Borders et ne résident pas nécessairement à proximité les uns des autres ou de chez leurs professeurs. Grâce aux iPad gérés par Jamf, les élèves peuvent facilement rester connectés et apprendre ensemble, où qu'ils se trouvent. Les applications ont été automatiquement attribuées en fonction de l'école et de la classe de l'élève.

### Les quatre piliers du projet Inspire Learning :

- Mobilité
- Personnalisation
- Collaboration
- Excellence

Les options d'accessibilité offrent aux enseignants la possibilité de verrouiller à distance tous les appareils ou de restreindre les sites Web, les applications et même l'appareil photo afin de s'assurer

que les élèves utilisent leur iPad à des fins d'apprentissage. Ainsi, les élèves ont pu bénéficier d'une expérience d'apprentissage à distance fluide, car de nombreuses applications ont pu être déployées directement aux appareils et utilisées hors ligne quand ils en avaient besoin, en toute sécurité.

- **Personnalisation** : Une technologie ne peut être pleinement adoptée que si elle est parfaitement adaptée. En utilisant Jamf Pro, les élèves ont la possibilité de personnaliser les applications qu'ils utilisent ou d'en demander d'autres en utilisant Jamf Self Service, un catalogue d'applications à la demande. Cela s'avère particulièrement intéressant pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage, car l'équipe Inspire Learning peut personnaliser les interfaces et les applications utilisateur pour répondre à leurs besoins spécifiques.

- Collaboration : La fonctionnalité des groupes intelligents de Jamf Pro permet aux enseignants de répartir les élèves dans des groupes en fonction d'un ensemble de critères. Par exemple, si les élèves sont présents dans un groupe Active Directory, l'enseignant peut voir de quel groupe ils font partie et mettre certaines applications à leur disposition via Self Service.

Grâce à cette solution, l'équipe Inspire Learning a mis en place une approche d'apprentissage mixte, permettant aux élèves de profiter des avantages de différents environnements, qu'il s'agisse d'une classe virtuelle, d'un cours individuel ou d'un groupe. Les enseignants peuvent désormais constituer des groupes spécifiques d'apprentissage entre pairs ou se concentrer sur un problème particulier en quelques clics.

- Excellence : Le projet Inspire Learning dépend du Scottish Borders Council, chaque investissement doit donc être géré, surveillé et validé pour répondre aux normes du conseil. Le reporting et le suivi de l'engagement sont cruciaux pour l'équipe, qui doit savoir si les élèves bénéficient de la meilleure expérience et utilisent les iPad de manière efficace. Grâce à Jamf Pro, l'équipe Inspire Learning a une vision globale de tous les appareils pour assurer le déploiement en temps voulu des applications, des mises à jour et des logiciels, et peut ainsi maintenir un haut niveau d'engagement.

## Concrétiser le projet Inspire Learning à grande échelle

Jamf a permis le déploiement à grande échelle du projet Inspire Learning tout en maintenant un haut niveau d'engagement. L'expérience utilisateur est restée très positive, et les élèves à travers les Scottish Borders ont envie de poursuivre leur apprentissage numérique.

Jamf Pro accompagne désormais neuf collèges et lycées dans la région des Scottish Borders, en mettant plus de 10 000 iPad à disposition des élèves et des enseignants.



« Les produits Apple ont un potentiel énorme, cela a fait une grande différence dans la qualité du programme et a sans aucun doute donné vie à l'apprentissage grâce à l'utilisation de la technologie. »

*Andrew Jewell,  
Responsable de l'éducation pour le projet  
Inspire Learning.*

Découvrez comment vous pouvez également réussir avec Apple et Jamf dans votre environnement scolaire. [Demandez une version d'essai.](#)