

Le numérique au service de la continuité pédagogique

Ensemble Scolaire Jean XXIII

MONTIGNY-LÈS-METZ, FRANCE

Le rôle du numérique dans l'éducation

La démocratisation du numérique dans l'éducation offre aux enseignants, élèves et parents des possibilités pédagogiques inégalées, favorisant l'interactivité et la personnalisation. Cette évolution est d'autant plus importante avec la réorganisation actuelle des pratiques d'enseignement et des environnements d'apprentissage par les établissements scolaires, afin de permettre un apprentissage à domicile et à distance. Plus que jamais, la technologie aide la continuité pédagogique.

Christophe Rocaniere, le Responsable Informatique de l'ensemble scolaire Jean XXIII, nous a fait part de leur transition vers l'enseignement à distance.

APERCU



L'ensemble scolaire Jean XXIII lance son projet numérique en 2015

L'établissement utilise Jamf School pour gérer leurs appareils

Formation des enseignants

Le collège lance un programme iPad en 1to1

La gestion des appareils se fait aujourd'hui à distance



L'HISTOIRE NUMÉRIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT

« L'ensemble Scolaire Jean XXIII de Montigny-lès-Metz a mis en œuvre depuis 2015 le volet numérique de son projet d'établissement avec un projet iPad et parallèlement a engagé une réflexion sur l'évolution des conditions d'enseignement et d'apprentissage. La direction de l'établissement a commencé par attribuer à chacun des enseignants une tablette numérique et par former ceux-ci aux usages possibles en classe, une année avant que les élèves ne disposent de leur équipement individuel.

Aujourd'hui chaque élève du collège dispose d'un iPad en 1to1. Notre établissement dispose d'un ENT qui facilite le travail à distance et la mise en relation de la communauté éducative. Cela est renforcé par l'usage de l'iPad : Les élèves disposent d'un même outil pour produire, créer, communiquer. Cet écosystème homogène, sécurisé, répond parfaitement aux besoins de l'équipe éducative. »



LA TRANSITION VERS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

« Chaque élève disposant d'un appareil personnel, la mise en place de la continuité pédagogique a été grandement facilitée. L'élève est à l'aise avec son environnement numérique, il est habitué à utiliser les nombreuses applications disponibles dans son store d'applications. Les enseignants ont également cette culture numérique.

Le confinement a sans doute augmenté l'usage de certaines applications, notamment pour la visioconférence.



« L'élève est à l'aise avec son environnement numérique, il est habitué à utiliser les nombreuses applications disponibles dans son store d'applications. »

Il a été facile pour nos enseignants d'adapter leur pédagogie, les élèves ayant à disposition les outils nécessaires pour travailler à distance. Confinement oblige, la continuité pédagogique est uniquement numérique.

Les enseignants proposent aux élèves des moments synchrones et asynchrones, aussi bien en classe entière qu'en moments individuels. Le lien avec les élèves et les familles devient essentiel. »



LA GESTION DES APPAREILS AVEC JAMF SCHOOL

« Avec Jamf School, l'administrateur peut gérer à distance les problèmes techniques des élèves, par exemple une application qui ne s'installe pas. Il a également possibilité d'installer la dernière mise à jour de l'iPad pour assurer une compatibilité avec l'ensemble de l'écosystème Apple. Si un enseignant souhaite une nouvelle application, il en fait la demande à l'administrateur qui ensuite la met à disposition dans le store d'applications. Le support utilisateur est donc facilité. Le confinement ne fait que renforcer ce mode de gestion, déjà efficace jusque-là.

Jamf School est aussi une aide précieuse pour les parents. Avec l'application Jamf Parent, ils ont la possibilité de gérer la tablette de leur

enfant en autorisant certaines applications, de bloquer l'accès aux contenus sur certains créneaux horaires.

Dans le cadre d'une gestion d'un appareil 1to1 avec un MDM comme Jamf School, l'élève n'a pas possibilité d'outrepasser les règles fixées. Il n'accède qu'aux contenus validés par les enseignants. L'élève évolue dans un cadre de confiance qui est rassurant pour lui et sa famille.

L'enseignant sait également que l'élève dispose des ressources nécessaires pour son travail. »

-- Christophe Rocaniere, Responsable IT

« Avec l'application Jamf Parent, les parents ont la possibilité de gérer l'iPad de leur enfant en autorisant certaines applications, de bloquer l'accès aux contenus sur certains créneaux horaires. »



www.jamf.com/fr

Jamf School est une solution de gestion axée sur l'éducation qui vous permet de configurer, gérer et sécuriser les appareils de votre école.

Contactez-nous aujourd'hui pour en savoir plus.